



麗江師範高等專科學校

高等职业教育

质量年度报告（2020）

二〇一九年十二月二十五日

内容真实性责任声明

学校对丽江师范高等专科学校质量年度报告（2020）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：丽江师范高等专科学校

法定代表人（签名）：



目 录

第一部分 学校概况	1
第二部分 学生发展	8
一、招生情况	8
二、就业情况	10
三、学生培养	13
第三部分 教学改革	18
一、基本办学情况分析	18
二、师资队伍情况分析	19
三、实践教学情况分析	23
四、专业建设情况分析	27
五、课程建设情况分析	34
六、教学项目建设情况	36
第四部分 服务贡献	38
一、扶贫攻坚项目扎实落地	38
二、地域民族文化研究成果丰硕	39
三、科研服务社会能力稳提升	39
四、继续教育服务面逐步扩大	42
第五部分 政策保障	44
一、组织保障	44
二、制度保障	45
三、经费保障	46

第六部分 国际合作	48
第七部分 问题与展望	49
附表 1 丽江师范高等专科学校高等职业教育质量年度报告指标 (2020) “计分卡”	50
附表 2 丽江师范高等专科学校高等职业教育质量年度报告指标 (2020) “学生反馈表”	51
附表 3 丽江师范高等专科学校高等职业教育质量年度报告指标 (2019) “资源表”	52
附表 4 丽江师范高等专科学校高等职业教育质量年度报告指标 (2020) “国际影响表”	53
附表 5 丽江师范高等专科学校高等职业教育质量年度报告指标 (2020) “服务贡献表”	54
附表 6 丽江师范高等专科学校高等职业教育质量年度报告指标 (2020) “落实政策表”	55

图 目 录

图 1 毕业生就业创业目标责任考核一等奖	7
图 2 毕业生升学人数示意图	12
图 3 专任教师年龄结构、职称结构和学历结构分析	20
图 4 学校建有的附属学校和附属幼儿园	25
图 5 一级学科分类专业数量情况	30
图 6 丽江师专六大专业群	31
图 7 课程结构分析	34
图 8 国家艺术基金《纳西族东巴画艺术百年展》北京展、上海展	42
图 9 丽江师专转型发展五大工程	45
图 10 2018-2019 学年经费收入情况	47
图 11 2018-2019 学年经费支出情况	47

第一部分 学校概况

丽江师范高等专科学校（以下简称学校）是教育部批准成立的省属公办全日制普通高等学校，是滇西北唯一的公立高等院校。其前身是丽江教育学院和丽江民族师范学校于2001年组建的丽江教育学院。原丽江教育学院始于1978年，原丽江民族师范学校始于1906年，经过不同历史时期、不同发展阶段的传承与融合，2006年改制为丽江师范高等专科学校。2010年整体搬迁到丽江市古城区新团片区办学。

在百余年的师范教育历程中，学校始终坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，秉承“德高业实、丽泽三江”的校训，坚持植根滇西北，以“服务地方经济社会发展”为办学宗旨，以立德树人为根本任务，以人才培养为中心，逐步形成了“服务民族地区脱贫攻坚、服务地方基础教育、服务地方重点产业、服务地方民族文化遗产创新”的特色和优势。先后荣获“云南省文明学校”、“云南省平安校园”、“云南省国防教育先进单位”等荣誉称号。自建校以来，累计培养了4.4万名毕业生，其中为滇西北各行各业培养了2.9万“下得去、留得住、用得上、干得好”的实用技能型人才，在迪庆藏族自治州设有办学点，培养了近0.5万名藏区经济社会发展急需的人才，为滇西北经济社会发展、民族团结进步、边疆和谐稳定做出了积极贡献，被誉为“滇西北教师的摇篮”。

学科专业齐全，构建了完备的教师教育体系以及实用技能型人才培养体系。学校设置有马克思主义学院（思想政治

理论课教学部)、教师教育学院、学前教育学院、旅游与工商管理学院、艺术学院(公共艺术教育教学部、东巴艺术研究院)、应用技术学院、体育与健康学院(公共体育教学部)国际文化交流学院(国际交流与合作中心)、继续教育学院(职业资格鉴定与非学历考试中心)、创新创业教育学院和党校等 11 个教学部门。开设有 55 个专业,其中 2019 年专科招生专业 39 个、与云南民族大学合办本科专业 4 个,涵盖了教育学、文学、管理学、艺术学、农学、工学、理学等 7 个学科门类。2010 年以来,荣获云南省重点专业 2 个、特色专业 2 个、高水平骨干专业 2 个,“旅游管理专业”为中央财政支持高等职业学校提升专业服务产业发展能力项目;“生物教育专业”为云南省高等职业院校提升专业服务产业能力建设项目,同时为 2019 年通过教育部高等职业教育创新发展行动计划(2015-2018 年)认定的骨干专业。学校设有职业资格鉴定及非学历考试中心,初步形成了学科门类齐全、培养培训一体化的教师教育体系和实用技能型人才培养体系。学校面向十八个省(市、区)招生,截至 2019 年 8 月 31 日有全日制专科生 5418 人。此外,学校与国家开放大学合作成立了国家开放大学实验学院丽江分院,招收本科层次的精准扶贫学生 53 人。

优化办学资源配置,不断改善办学条件。学校现校园占地面积 1083.92 亩,生均 133.37 平方米。校舍建筑面积 201891.10 平方米,生均 37.26 平方米,其中教学科研行政用

房 114373.98 平方米，生均 21.11 平方米。教学科研仪器设备总值为 7577.54 万元，生均 13,985.86 元。馆藏纸质图书 82.48 万册，生均 152.24 册。建有直属附属中学、非直属附属实验学校和非直属附属幼儿园各 1 所。创建了师范生教学技能实训中心、学前教育专业实训中心、英语专业群英力克实训中心、汉语言文学类专业群实训中心、体育类专业群实训中心、艺术类专业群实训中心、财经商贸信息类专业群实训中心、生物类专业群实训中心、电力技术类专业实训中心、教师教育发展中心、计算机基本技能实训中心、旅游类专业群实训中心、电子信息类专业群实训中心等 13 个实训中心，共有 122 个校内实验实训室（其中有 4 个省级高等职业院校专业实习实训教学基地），校内实验实训场所总面积为 27164.47 平方米，是图书馆面积 13066.35 平方米的 2.08 倍；建有 136 个校外实习实训教学基地（其中有 2 个省级高等职业院校专业实习实训教学基地）。还建有滇西北民族艺术传承基地 1 个，云南省大学生校园创业平台 1 个，设有民族文化研究中心、基础教育研究中心、高原特色农业研究中心等校级研究机构。

人才强校，建设优良的师资队伍。学校重视培养师德优良、教学优良、科研优良的教师队伍，现有教职工 435 人，其中专任教师 342 人，生师比 14.67:1。专任教师中，具有研究生学位教师占专任教师的比例为 67.84%；具有副教授职称以上的教师 140 人，占 40.94%；双师型教师 182 人，占 53.22%；

来自行业企业的兼职教师 94 人，占 27.48%。学校重视教学团队、科研团队建设，加强教学名师、中青年学术带头人、中青年骨干教师等领军人才的示范带头作用。拥有全国优秀教师 1 人、云南省高等学校教学团队 3 个、云南省高等学校教学名师 4 名、云南省高等学校教学名师工作室 4 个、云南省师德标兵 1 人、云南省优秀教师 1 人、云南省教育功勋奖获得者 1 人。教师勤教力学、立己树人、为人师表，能满足和适应学校建设和发展的需要。

创新人才培养模式，培养高素质应用型人才。学校坚持以教学为中心，不断深化人才培养模式改革，加强校校合作、校园合作，积极推动教师教育改革，着力提高师范生教学技能，培养优质教师；加强校企合作、产教融合，大力推进转型发展，着力提高学生的职业能力，培养实用技能人才。近五年，学生在全国及全省师范生技能、体育竞技、英语口语、创新创效创业等竞赛活动中获奖人次逐年增长。“十二五”以来学校获国家级教学质量工程 4 项，省级教学质量工程 50 多项；连续三届获云南省高等教育教学成果奖，其中一等奖 1 项，二等奖 4 项；2018 年获国家高等教育教学成果奖二等奖 1 项；学生总体就业率较高，连续六年荣获云南省高校“毕业生就业创业工作目标责任考核一等奖”（图 1），2019 年高校毕业生就业创业工作目标责任考核获高校毕业生基层就业优秀奖。学校还不断拓宽学生升学就业的渠道，鼓励学生参加专升本考试，被本科院校录取的比例逐年提高，2014 年

—2019 年的录取率依次为 30.16%、49.86%、55.59%、71.35%、87.57%、92.08%。

科研强校，以研促教。树立科研强校的意识，坚持走科研与教学相结合的道路，不断凝练研究方向，构建科研团队，以科研项目为抓手，推进科研工作的规范化管理。2013 年以来，学校主持各级各类科研项目 300 余项，其中主持的国家社会科学基金项目、国家艺术基金项目、云南省应用基础研究计划项目、云南省哲学社会科学规划项目、国家体育总局体育哲学社会科学研究项目、教育部人文社科高校思想政治理论课专项任务项目等国家级、省级科研项目位居省内同类高校前列。2018 年，设立了韩占文院士工作站。此外，学校教师为行业、企业的技术应用和技术创新提供咨询报告 137 份，达到在校生规模的 2.53%，采纳率 100%。开展“丽江师专学术大讲坛”，开设“云岭大讲坛”分会场，邀请国内知名专家进校开展学术讲座超过百场次。2018 年，学校承担的国家艺术基金项目《纳西族东巴画百年艺术展》在北京、上海等十三个城市巡展，反响热烈。

协同创新育人，开展国际交流与校地合作。注重开展国际交流与合作，一直招收来自欧美、亚洲国家的语言文化留学生。与美国、意大利、荷兰、韩国、日本、泰国和港澳台地区多所高校和教育机构建立合作关系，共同开展学术交流、教师互聘、学生跨文化学习交流等活动。充分发挥学校在人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新等方面的优

势，与地方政府部门、企业、科研机构等紧密联系，在教育、科技、经济、文化、旅游等方面开展全方位合作，在积极拓展办学资源的同时，不断提升学校对地方经济社会发展的贡献率。推进与中国科学院昆明植物研究所共建的“高山资源植物联合研究实验室”和“丽江高山植物标本馆”；加强云南省旅游规划研究院遗产旅游研究基地的建设；加强云南省民汉双语教师培训基地的建设；加强丽江市经济发展研究中心、丽江市高校新型智库、丽江市教师发展中心、丽江文化旅游研究中心、丽江旅游专业人才培养基地等市级平台建设；推进与洲际酒店集团合作共建“英才培养学院”的建设；校企合作共建的足球运动职业学院成为全国校园足球改革试验区“云南省足球学院”。

依法治校，构建现代大学制度。2015年10月，《丽江师范高等专科学校章程》由省政府核准颁布，学校紧紧围绕章程规定，进一步探索和实践“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、社会参与”的治理体系，明确了党委会、校长办公会、学术委员会、教职工代表大会、学生代表大会、理事会的决策权和决策机制，充分尊重学术权利和民主权利；进一步完善制度建设，形成依法治校的导向机制。2019年3月，中国科学评价研究中心、武汉大学中国教育质量评价中心和中国科教评价网对全国1379所高职高专院校进行了综合评价，联合发布了《2019年中国高职高专院校竞争力排行榜》800强，学校位列全国第394名，在该机构发布的

《2019-2020 中国高职高专院校分类型排行榜》中，我校在全国 82 所师范类院校中位列第 10 名，为 4 星级院校。

“十三五”期间，学校持续坚持“立足丽江、服务滇西北、面向云南”的办学定位，坚持“错位竞争、内涵发展、特色兴校”的发展策略，以服务区域经济社会发展为办学宗旨，坚持教师教育改革创新，以提高办学质量为核心，全面深化教育综合改革，优化学科专业结构，强化人才队伍，大力实施创新强校工程，不断提高办学水平和教育质量，努力建设成为一所特色鲜明、国内有影响力的地方应用型师范院校。

（备注：数据统计截止 2019 年 8 月 31 日）。



图 1 毕业生就业创业目标责任考核一等奖

第二部分 学生发展

一、招生情况

（一）招生总体情况

2019 年,学校共有 39 个专业招生,招生计划 3444 人(含高职扩招 44 人),录取 3409 人,录取率 98.98%;实际报到 2829 人,报到率 82.99%,与 2018 年相比,录取率和报到率均略有下降。

（二）各专业计划完成率、报到率情况

在 2019 年 39 个招生专业中,计划完成率超过 100%的专业有 3 个,低于 60%的专业有 7 个;报到率超过 80%的有 22 个专业(表 1)。

表 1 2019 年三年制专业招生情况统计表

序号	专业	计划数	计划完成率(%)	报到率(%)
1	小学教育	172	163.95	90.68
2	英语教育	110	100.91	77.62
3	学前教育	628	84.87	90.65
4	数学教育	111	87.39	80.83
5	语文教育	150	89.33	77.01
6	生物教育	100	99	82.50
7	化学教育	50	88	75.86
8	体育教育	170	87.06	84.09
9	音乐教育	65	83.08	83.08

10	思想政治教育	105	95.24	80.65
11	心理健康教育	55	60	76.74
12	美术教育	50	72	75
13	会计	100	94	77.69
14	现代教育技术	50	66	76.74
15	休闲体育	50	74	84.09
16	广告设计与制作	40	77.5	81.58
17	艺术设计	50	56	84.85
18	应用外语	50	20.00	66.67
19	运动训练	100	82.00	85.42
20	物流管理	55	47.27	78.79
21	新闻采编与制作	45	66.67	83.33
22	旅游管理	101	84.16	79.44
23	文秘	57	71.93	83.67
24	物联网应用技术	45	82.22	78.72
25	工艺美术品设计	45	62.22	84.85
26	经济信息管理	55	61.82	77.27
27	旅游英语	51	135.29	85.19
28	市场营销	50	70	87.5
29	食品营养与检测	47	68.09	74.42
30	酒店管理	80	68.75	88.71
31	供用电技术	45	55.56	86.21

32	园艺技术	50	58	61.7
33	计算机应用技术	112	75.89	66.41
34	电子商务	100	28.00	73.68
35	动漫制作技术	45	68.89	86.11
36	音乐表演	45	84.44	86.36
37	移动应用开发	60	18.33	78.57
38	体育保健与康复	50	86	89.58
39	健身指导与管理	100	77	87.50

二、就业情况

（一）2019 届毕业生就业情况

截止 2019 年 11 月 20 日,2018 届毕业生就业率为 97.5%;
2019 届毕业生 2188 名, 总体就业率较高, 达到 95.52%。

（二）毕业生就业去向

学校 2019 届毕业生就业去向包括“升学、其他录用形式就业、自由职业、签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、应征义务兵、国家基层项目、自主创业、其他暂不就业、待就业”十种形式。其中“升学”为毕业生的首选（60.74%），与 2018 年相比上升 15 个百分点；“其他录用形式就业”次之（19.97%），与 2018 年相比下降 12 个百分点（表 2）。

表 2 2019 届毕业生就业去向情况

就业去向	人数	比例
升学	1329	60.74%
其他录用形式就业	437	19.97%
自由职业	224	10.24%
签劳动合同形式就业	65	2.97%
签就业协议形式就业	23	1.05%
应征义务兵	6	0.27%
国家基层项目	2	0.09%
自主创业	4	0.18%
其他暂不就业	2	0.09%
待就业	96	4.38%

案例 1：开展升学就业教育，提升师范生竞争力

作为“滇西北教师的摇篮”，丽江师范高等专科学校培养的毕业生曾经是滇西北基础教育师资队伍的重要来源。然而，近年来随着中小学师资对学历要求提高，很多招聘岗位对本科学历的要求影响了学生的就业机会，比如特岗教师招聘明确规定，在招聘特殊紧缺学科的岗位数中，专科毕业生的比例不得超过州市年度总招聘数的 30%。即使没有学历限制的招聘，专科生与本科生相比，也明显缺乏竞争力。我校师范专业学生占比 60%以上，面对求职中学历限制这一困

境学校积极开展升学教育，自 2012 年起在各专业人才培养方案中开设了专升本培训选修课程，为有志于提升学历层次的学生提供教育平台，学校升入本科院校就读的学生人数逐年上升，2015 年后呈现显著增长的态势，2019 年人数突破 1300 人（图 2）。

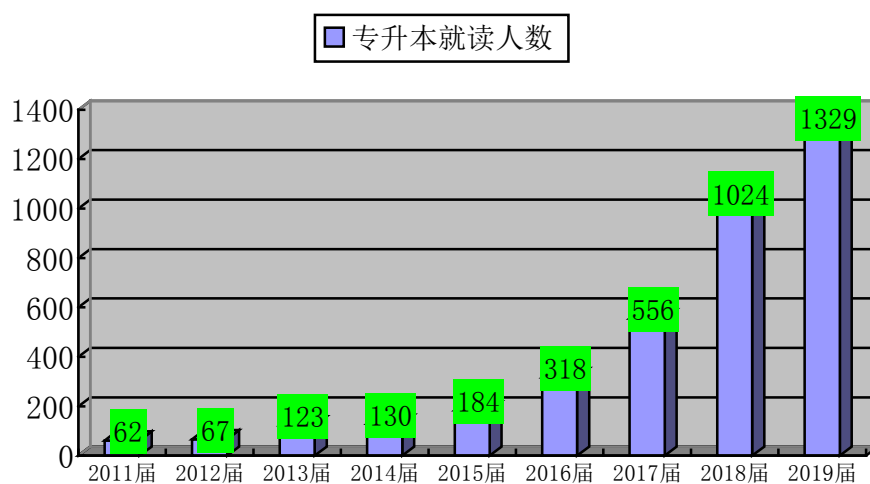


图 2 毕业生升学人数示意图

三、学生培养

（一）加强学生德育培养

学生是学校之根本，学生职业能力和职业素质充分反映学校办学水平和教育教学质量。学校以学生为出发点，以教学工作为中心工作，全面提高人才培养的质量。结合《丽江师范高等专科学校关于加强和改进新形势下思想政治工作的实施办法》《丽江师范高等专科学校思想政治工作质量提升工程实施办法》，学校充分发挥课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等方面工作的育人功能，挖掘育人要素，完善育人机制，优化评价激励，强化实施保障，切实构建“十大”育人体系，加强学生思想政治素养提升。2019年，学校进一步加大思想教育文化活动的策划，强化打造社会主义核心价值观活动品牌效应，多次开展“不忘初心牢记使命”主题教育实践活动，把全校共青团员和学生的思想统一到习近平新时代中国特色社会主义思想上来。

（二）加强创新创业教育顶层设计

学校全面贯彻党的教育方针，坚持育人为本，落实立德树人根本任务，坚持创新引领创业、创业带动就业，主动适应经济发展新常态，以推进素质教育为主题，以提高人才培养质量为核心，以创新人才培养机制为重点，积极开展创新创业教育。继续深入推进《丽江师范高等专科学校创新创业教育改革实施方案》，并根据区域经济结构调整情况和社会

发展需要，进一步“双线式”（即：职业素质教育主线与职业技能教育主线双线培养同步并行）高素质应用型人才培养模式改革，全面推进素质教育和创新创业教育，更加注重学生的能力培养和素质提升。

以互联网+大学生创新创业大赛为主要抓手，2019年第五届“互联网+”大学生创新创业大赛全校累计参赛学生人次531，参赛项目数116项，红旅活动参与累计达93人次，项目数21项，参赛学生比例10%。参赛学生专业覆盖率较高，指导教师涉及人数大幅提升，参与广度提升明显。推荐“云职”等10个职教赛道项目、“春雨之路”等2个红色筑梦之旅项目参加云南省第五届“互联网+”大学生创新创业大赛。经网络评审、现场争金夺银等环节，最终主赛道2个项目获银奖、2个项目获铜奖，红色筑梦之旅赛道2个项目获铜奖。

创新创业教育与专业教育融合。以“艺术设计类创新实验班”为突破点，依托东巴艺术学院现有优势和资源，建立大学生创新创业实训基地，每年面向全校选拔1~2期（每期30名）优秀学生进入实验班开展体验式创新创业实训活动。启动科创平台遴选和建设，遴选了“大学生创新创业科创平台”、“生物科创平台”、“艺术设计科创平台”3个校级科创平台作为创新创业教育院系培育点，逐步在二级学院建设创新创业实践基地。结合工作积极开展科学研究，《云南省地方院

校创新创业教育体系研究与实践》被立项为 2019 年云南省省院省校合作人文社会科学研究项目。

（三）学生专业技能教育

学校非常重视学生的专业技能教育，把创新创意能力的培育融入到专业技能教育中。2019 年 8 月，举办丽江师范高等专科学校第六届大学生专业技能竞赛。组织参加 2019 年云南省职业院校技能大赛，充分展现我校教育教学水平和学生专业技能。组织参加“高教社杯”云南省高等学校教师教育联盟第七届师范专业大学生教学技能竞赛，荣获得 1 个一等奖、1 个二等奖、2 个三等奖，学校获“优秀组织奖”。

（四）毕业生职业资格证书获取率

各专业在制定人才培养方案的过程中推行“双证书”制度，即学生完成学业获得毕业证书的同时鼓励学生获取相关职业资格证书。2018 届毕业生中有 1197 名学生获得职业资格证，占毕业生总数的比例为 61.57%。

（五）学生活动

学校以拓展提高学生的综合素质为主线，开展丰富多彩的学生活动及社团活动，进一步加强了学生获得感和在校美好体验。

一是学校积极推进落实《丽江师范高等专科学校第二课堂成绩单管理办法》（试行），将第二课堂作为第一课堂的有机补充，充分发挥好了第二课堂的作用。第二课堂实行

“3+X”模式，主要涵盖思想成长、社会实践、志愿公益、创新创业、文体活动、工作履历、技能特长等 7 个方面。从 2018 级学生开始，“第二课堂成绩”作为评奖评优、推优入党、用人单位选人的重要凭证放入档案。截止 2019 年 12 月，通过到梦空间系统数据显示，我校年内共发布“第二课堂 3+X”各模块大小活动 768 个，有发布活动权限的部落 125 个，激活学生人数 5760 人，活动参与人次达 11.88 万次。第二课堂大大丰富了学生课外活动，让学生在活动中锻炼自己、增长知识、学会沟通，通过各种活动，辅助第一课堂的同时一定程度上大大降低学生课后无事可做带来的安全隐患。

二是认真履行对学生社团的主要管理职能，根据《丽江师范高等专科学校学生社团指导教师管理办法》（丽师团 2018[3]号）以及《丽江师范高等专科学校大学生社团考核方案》（丽师团 2018[4]号），对社团及指导教师进一步规范及明确了要求。积极发挥学生社团“自我教育、自我管理、自我服务、自我监督”的功能，进一步加强对学生社团的引导、服务和联系。我校 2019 年进一步精简社团机构设置，由原先 44 个社团合并调整为 21 个社团，累计共有会员 4419 人，社团结合自身特点年内开展了丰富多彩的活动，成功举办了丽江师专第三届高校社团文化节，共组织具有特色的校级社团活动 20 余次。积极推进三全育人工作，从培养学生高雅情

趣、增强社会奉献意识、提升专业素养、践行健康生活方式等方面对学生进行全方位的培养和提升。

第三部分 教学改革

学校全面落实党的教育方针，坚持以立德树人为根本，以提高人才培养质量为目标，以区域经济社会发展需要和促进学生职业发展为导向，以人才培养模式改革和质量保障体系建设为主线，以专业建设为龙头，以学科建设为支撑，以课程建设为重点，以“金课”建设为引领，以教育教学改革和创新为动力，健全应用型人才培养体系，面向滇西北经济社会发展需要和生产服务一线培养高素质的实用技能型人才。围绕转型发展，学校加大力度深化教育教学改革，制定和完善教育教学管理制度，强化教育教学质量监控，积极推进人才培养模式的修订和学分制的实施，改善教育教学硬件条件，教育教学改革和人才培养工作取得了显著成效。

一、基本办学情况分析

根据 2018-2019 学年状态数据分析，学校 11 个主要办学指标有 2 个未达到评估指标要求（表 3）。其中新增科研仪器设备所占比例为 1.88%，与 2018 年新增教学科研仪器设备所占比例为 1.28%相比投入略有增长。

表 3 主要办学指标一览表

序号	指标名称	本院校数据	合格指标
1	生师比	14.67	18

2	具有研究生学位教师占专任教师的比例	67.84	15
3	生均教学行政用房（平方米/生）	21.11	14
4	生均教学科研仪器设备值（元/生）	13,985.86	4000
5	生均图书（册/生）	152.24	80
6	具有高级职务教师占专任教师的比例（%）	40.94	20
7	生均占地面积（平方米/生）	133.37	54
8	生均宿舍面积（平方米/生）	4.18	6.5
9	生均实践场所（平方米/生）	7.54	5.3
10	百名学生配教学用计算机数（台）	43.78	10
11	新增科研仪器设备所点比例（%）	1.88	10
12	生均年进书量（册）	3.72	3

二、师资队伍情况分析

（一）优化专任教师结构

学校师资队伍实力较强，年龄、职称、学历结构较为合理。截止 2019 年 8 月 31 日，学校有专任教师 342 人，具有研究生学历的教师 188 人（其中博士 12 人，硕士 176 人），占 51.46%；具有硕士及以上学位的教师 232 人，占 67.84%；具有副教授职称以上的教师 140 人，占 40.94%；“双师型”教师 182 人，占 53.22%；35 岁以下的教师占 33%，36-45 岁的教师占 41.8%，46-60 岁的教师占 25.1%（图 3）。

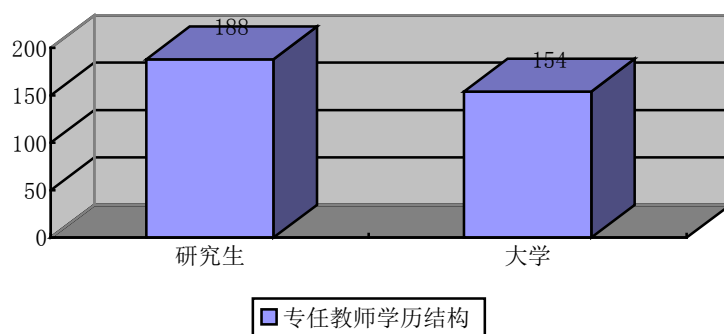
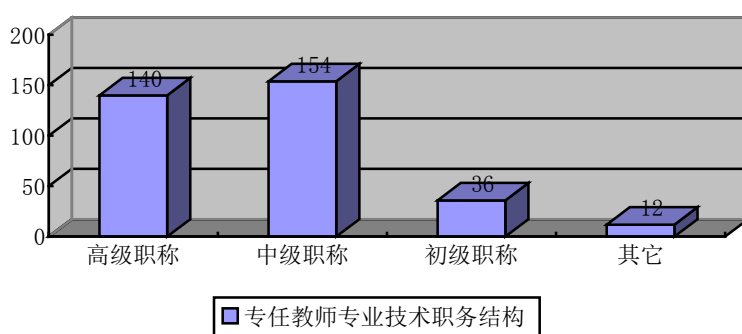
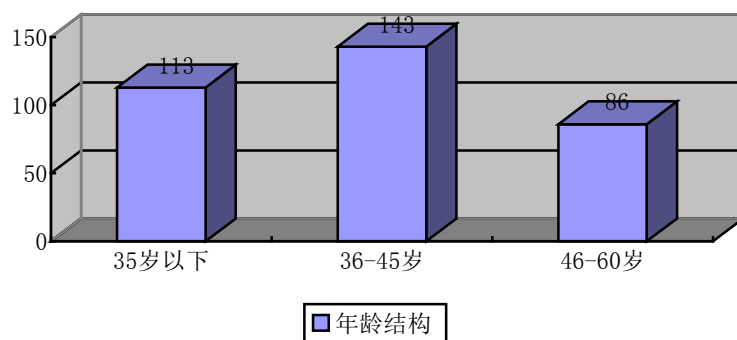


图 3 专任教师年龄结构、职称结构和学历结构分析

（二）加强专任教师队伍建设

学校高度重视专任教师队伍建设，在师德师风、教师管理、专业发展方面制定了《丽江师范高等专科学校师德师风建设规定》《丽江师范高等专科学校校级领军人才管理办法》《丽江师范高等专科学校教师发展工作管理办法》《丽江师

范高等专科学校挂职锻炼管理办法》《丽江师范高等专科学校专业技术人员发展培训管理办法》等教师发展制度。

学校一直高度重视领军人才的作用，2019 年认定教学名师 2 人、中青年学术带头人 4 人、专业带头人 9 人、中青年骨干教师 23 人，“双师型”教师 1 人。启动了第三届“教学质量优秀教师”综合奖评选，不断提高教师的教学水平和教学质量。通过组织开展 2019 年度教师教学能力比赛，不断提升广大教师的教学能力和业务水平。本次比赛是学校对教师教学能力的一次检阅，也是学校推进课堂教学改革的重要举措，对学校今后队伍建设、“金课”建设和人才培养提质方面具有重要作用。历时一个月，经过学院（部）初赛、学校决赛，评选出一等奖 5 名，二等奖 5 名、三等奖 8 名。

积极开展各类培训，提升教师业务素质。建立完成成熟的培训管理体制和运行机制，围绕学校内涵建设和特色发展需要，坚持全面培训和重点培训相结合的原则，积极开展校内培训、网络培训、课程短期进修培训等提升教师业务技能的各类教师培训工作。依托国家教育行政学院网络培训平台开设两个专题网络培训班开展教师网络培训，一是组织 124 名 36 岁以下青年教师参加旨在教师教学能力提高的《丽江师范高等专科学校青年教师参加专题网络培训班》；二是组织全校教职工参加《丽江师范高等专科学校深化师德师风建设培养造就新时代高素质教师队伍专题网络培训班》。安排

6 名教师到省内外高校进行课程学习；组织教师参加各级各类短期培训 67 人次。此外，定制了一期专题教师培训，组织 50 名教师开展“三有课堂建设与实施”教学创新培训。通过学习和培训，帮助广大新教师树立了较好的教育理念和教学方法，充分发挥师德标兵的教学示范作用，积极促进了教师素质和能力的提升。

制定《丽江师范高等专科学校教师挂职锻炼管理办法》。继续组织教师赴行业企业锻炼，培养教师的实践技能。2019 年组织选派 6 名教师到行业企业锻炼。其中 3 名教师选派到教学第一线参加主干课程的教学工作；1 名教师以带队实习方式方式挂职锻炼，带领 6 名学前教育学院学生前往缅甸曼德勒云华师范学院进行境外实习工作。要求教师带着问题到行业企业，缺什么补什么；在挂职锻炼考核中注重过程监督和结果考核相结合，由督学负责对锻炼过程进行监督，各学院（部）负责对锻炼后的专业技能进行考评，不断提高下企业锻炼教师的实践技能。

加强外聘教师队伍建设，专兼结合的“双师双能型”教师结构逐步趋于合理。组织外聘兼职教师参与学校教学、指导校内专任教师和学生参加各种技能竞赛等人才培养工作，促进校内专任教师“双师”素质的提升。2019 年新增外聘教师 44 名，聘请 29 名行业企业一线专家、技术能手承担我校人才培养工作，共承担教学任务 2226.43 学时。在对外聘教师的

管理上按校内教师教学管理制度严格要求，不定期安排督学对外聘教师上课进行评价。强化平台建设，凝聚团队合力，孵化科研成果。积极推进省级科研平台“遗产旅游研究基地”，市厅级平台“丽江文化旅游研究中心”，“丽江师范高等专科学校科普协会”建设，中科院云南天文台“韩占文院士工作站”，“滇西北少数民族体育研究中心、滇西北高原特色农业研究中心、丽江基础教育研究中心、丽江市经济发展研究中心、滇西北民族文化遗产与创新研究基地、丽江旅游研究中心”等科研平台建设。

（三）有效促进专兼结合的“双师双能型”师资队伍建设

根据《丽江师范高等专科学校外聘教师管理办法》，组织外聘兼职教师参与学校教学、指导校内专任教师和学生参加各种技能竞赛等人才培养工作，促进校内专任教师“双师”素质的提升。2019年新增外聘教师44名，聘请31名行业企业一线专家、技术能手承担教学任务2430.7学时。通过上述措施，有效促进专兼结合的“双师双能型”师资队伍建设。

三、实践教学情况分析

（一）规范校内实训基地管理

进一步规范校内实验实训基地管理，整合校内资源，建有师范生教学技能、学前教育、体育类专业群、英语专业群、汉语言文学类等13个实训中心，共有122个校内实验实训

室(其中有4个省级高等职业院校专业实习实训教学基地)。校内实践教学基地建筑面积40849.44平方米;设备总值5830.96万元,当年新增131.76万元设备。

学校根据《教育部科技司关于开展2018年度高等学校科研实验室安全检查工作的通知》(教技司〔2018〕254号)文件精神,从组织体系、规章制度、安全教育、安全检查、实验场所、安全设施、基础安全、化学安全、生物安全、辐射安全、机电等安全、特种设备与常规冷热设备等12个方面对校内实验实训室安全进行全面自查。及时发现问题、排除隐患,为我校实验实训室安全管理提供了保障。

(二) 加强校外实训基地建设

加强校外实践教学基地建设,建设有直属附属中学、非直属附属实验学校和非直属附属幼儿园各1所(图4);学校与多家企事业单位合作共建设有143个校外实习实训教学基地(其中有2个省级高等职业院校专业实习实训教学基地)。针对我校曲靖籍学生较多的情况,与曲靖市麒麟区北关小学、曲靖市第一幼儿园等8家中小学、幼儿园签订了校外实践教学基地协议。2019年度新增师范类实习实训基地6所,高职类3所。



图 4 学校建有的附属学校和附属幼儿园

（三）完善实践教学制度建设，确保实习工作顺利完成

根据教育部等五部门关于印发《职业学校学生实习管理规定》文件精神，结合我校人才培养工作要求，制定了《丽江师范高等专科学校实践教学管理办法》《丽江师范高等专科学校实习管理办法》《丽江师范高等专科学校实训基地管理办法》。为学生实践教学提供了制度保障。规范见习实习工作，各专业学生到行业企业进行见习实习已逐步常态化、规范化。鼓励各专业进行集中顶岗实习，目前学前教育、小学教育专业已全面实行集中顶岗实习。继续利用网络课程资源平台全程进行指导和监督顶岗实习。

创新师范生实习模式。2018 年 10 月，我校与缅甸曼德勒云华师范学院本着相互尊重、平等互利的原则就双方开展教育合作达成协议。2019 年 2 月，我校选派 6 名优秀学前教育学院 2016 级学前教育学生和 1 名专业教师赴缅甸曼德勒云华师范学院进行为期半年的专业实习，取得了良好的效果。缅甸云华师范学院对实习学生和指导教师在工作态度、

专业知识和专业技能方面给予了高度评价。

案例 2：学前教育专业“三能八会”职业核心能力培养

结合《中国教育现代化 2035》八大理念，学前教育以“好人品、懂理论、强技能、专业化”为培养目标，将人才培养工作与教师资格证考试、职业技能大赛相结合，重构人才培养模式，紧扣职业要求，围绕“三能八会”，即：幼儿园课程实施能力，幼儿园游戏组织能力、幼儿园环境创设能力；会朗诵儿歌、会表演儿童故事、会唱幼儿歌曲、会创编幼儿舞蹈、会制作幼儿园玩教具、会弹一手好琴、会画一手好画、会写一笔好字。重构课程目标，强化技能训练，在人才培养工作中取得良好成绩。在 2019 年云南省职业技能大赛中，我院 2017 级学前教育专业 3 名学生以优异的成绩获得 2019 年云南省职业院校职业技能大赛高职组学前教育竞赛项目一等奖，2 名老师获得指导教师一等奖，推荐参加全国职业技能大赛。



四、专业建设情况分析

（一）专业设置情况

学校设置专科专业 52 个（表 4），2018-2019 年度招生专业 39 个。在学校设置的专业中与云南省八大重点产业相对接的专业有 19 个，占专业总数的 36.5%。

表 4 专科专业设置情况表

序号	所属学院	专业代码	专业名称	是否有 上届毕 业生
1	学前教育学院	670102K	学前教育	是
2	学前教育学院	670121K	心理健康教育	否
3	教师教育学院	670103K	小学教育	是
4	教师教育学院	670104K	语文教育	是
5	教师教育学院	670105K	数学教育	是
6	体育与健康学院	670114K	体育教育	是
7	马克思主义学院	670115K	思想政治教育	是
8	旅游与经济管理学院	630302	会计	是
9	旅游与经济管理学院	630505	经济信息管理	是
10	旅游与经济管理学院	630701	市场营销	是
11	旅游与经济管理学院	630801	电子商务	否
12	旅游与经济管理学院	630903	物流管理	是
13	旅游与经济管理学院	640101	旅游管理	是
14	旅游与经济管理学院	640102	导游	是

15	旅游与经济管理学院	640105	酒店管理	是
16	国际文化交流学院	670106K	英语教育	是
17	国际文化交流学院	670203	应用英语	否
18	国际文化交流学院	670204	旅游英语	是
19	国际文化交流学院	670216	应用外语	否
20	国际文化交流学院	670301	文秘	是
21	体育与健康学院	670404	休闲体育	否
22	体育与健康学院	670409	体育保健与康复	是
23	旅游与经济管理学院	690104	社区管理与服务	否
24	应用技术学院	510107	园艺技术	是
25	应用技术学院	510202	园林技术	否
26	应用技术学院	530102	供用电技术	是
27	应用技术学院	570101	食品生物技术	否
28	应用技术学院	570201	应用化工技术	否
29	应用技术学院	590107	食品营养与检测	是
30	应用技术学院	590303	保健品开发与管理	否
31	应用技术学院	610119	物联网应用技术	否
32	应用技术学院	610201	计算机应用技术	是
33	应用技术学院	670107K	物理教育	否
34	应用技术学院	670108K	化学教育	是
35	应用技术学院	670109K	生物教育	是
36	应用技术学院	610203	计算机信息管理	否

37	应用技术学院	570207	工业分析技术	否
38	应用技术学院	510105	休闲农业	否
39	应用技术学院	670120K	现代教育技术	是
40	艺术学院	610207	动漫制作技术	是
41	艺术学院	650101	艺术设计	是
42	艺术学院	650103	广告设计与制作	是
43	艺术学院	650119	工艺美术品设计	否
44	艺术学院	650219	音乐表演	是
45	国际文化交流学院	660201	新闻采编与制作	是
46	艺术学院	670112K	音乐教育	是
47	艺术学院	670113K	美术教育	是
48	艺术学院	670117K	艺术教育	否
49	艺术学院	670116K	舞蹈教育	否
50	体育与健康学院	670401	运动训练	否
51	旅游与经济管理学院	650403	公共文化服务与管理	否
52	艺术学院	650207	舞蹈表演	否

（备注：2019 年 10 月，食品生物技术、计算机信息管理、休闲农业、艺术教育、舞蹈教育、舞蹈表演等专业已向省教育厅申请撤销。）

学校设置的 52 个专业对接第一产业的专业有 3 个，对接第二产业的专业有 6 个，对接第三产业的专业有 43 个（图 5）。

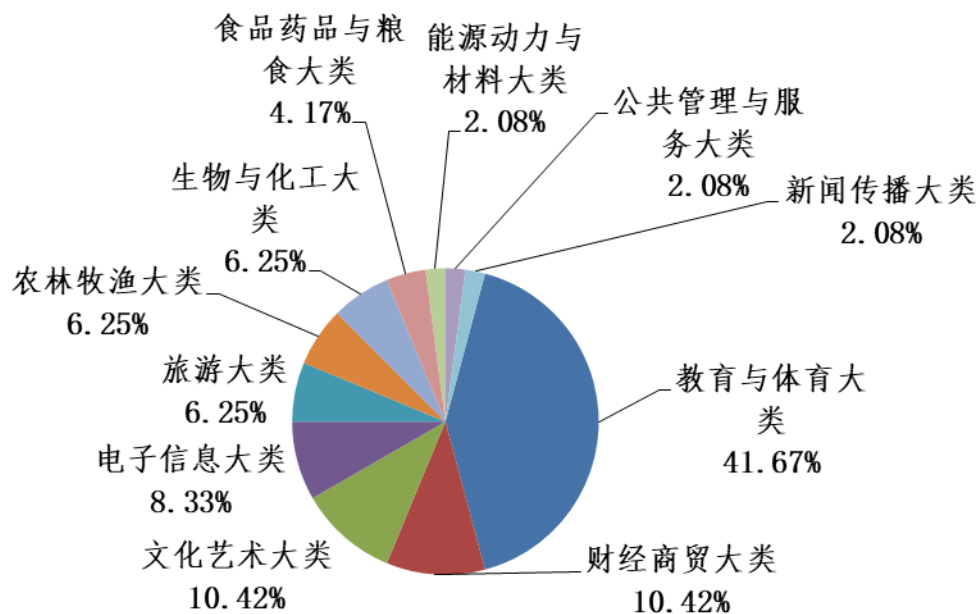


图 5 一级学科分类专业数量情况

（二）专业群构建情况

以重点专业或特色专业为核心整合资源构建专业群，重点建设与幼小教育事业相对接的教育类专业群、与特色旅游相对接的生态旅游文化类专业群、与高原特色农业相对接的农生与化工食品类专业群、与新产品创意和设计产业相对接的产品设计加工类专业群、与电子信息产业和商贸产业相对接的财经商贸信息类专业群、以及与文化产业和新兴服务业相对接的现代公共文化服务类专业群等共6个专业群(图6)。



图 6 丽江师专六大专业群

案例 3：生物教育专业被列为国家级骨干专业

应用技术学院生物教育专业于 2006 年开始招生，至今已有 11 届大约 600 多名毕业生。生物教育专业主要培养具有生命科学理论基础并运用于学科教育的生物教师。生物教育专业具有较强的师资团队，教学团队中具有教授 3 人，具有博士学位的 4 人。2018 年 6 月被云南省教育厅立项为“云南省高等职业教育高水平骨干专业”进行建设，生物教育专业在建设中通过围绕教育教学为中心、瞄准“提升自己”与“影响他人”两个目标，坚持实效性、系统性、创新性三个原则，科学合理高效的开展专业建设课题研究，致力于服务滇西北的基础教育和生物产业，不断提升立德树人的质量。经过多年建设，生物教育专业取得了长足进步，2019 年 7 月生物教育专业被国家教育部认定为高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）国家级骨干专业。

中华人民共和国教育部

教职成函〔2019〕10号

教育部关于公布《高等职业教育创新发展行动计划(2015—2018年)》项目认定结果的通知

各省、自治区、直辖市教育厅(教委),新疆生产建设兵团教育局:
根据《教育部办公厅关于开展《高等职业教育创新发展行动计划(2015—2018年)》项目认定的通知》(教职成函〔2019〕8号),经各地和有关行业职业教育教学指导委员会推荐及公示,现将认定的骨干专业、生产性实训基地、优质专科高等职业院校、“双师型”教师培养培训基地、虚拟仿真实训中心、协同创新中心、技能大师工作室等项目名单予以公布。

附件:《高等职业教育创新发展行动计划(2015—2018年)》项目认定名单(排序不分先后)



昆明冶金高等专科学校	金属与非金属矿开采技术
昆明冶金高等专科学校	会计
昆明冶金高等专科学校	建筑材料工程技术
昆明冶金高等专科学校	有色冶金技术
昆明冶金高等专科学校	环境工程技术
昆明冶金高等专科学校	建筑工程技术
昆明冶金高等专科学校	测绘工程技术
昆明冶金高等专科学校	电气自动化技术
昆明冶金高等专科学校	测绘地理信息技术
昆明冶金高等专科学校	电子商务
昆明冶金高等专科学校	黑色冶金技术
丽江师范高等专科学校	生物教育
曲靖医学高等专科学校	药品经营与管理

63



案例 4 “真学真用掌握真本领”

英语教育专业以培养高素质应用型小学英语教师为目标，注重学生英语语言实际应用能力的培养，实践“真学真用掌握真本领”的专业教学特色。英语教育专业应用“英力克”习得模式，充分利用校内英力克实训中心和校外合作学校实习基地协同育人，依托英力克英语口语和英力克专业实践周特色课程、教育实习实践课程以及通过英语口语比赛、英语专业技能比赛、对外交流等丰富多彩的英语教学活动，为学生创建真实英语运用环境，帮助学生在情境化、模拟、真实的实践教学活动中学习英语，提高英语专业和教师职业素养，增强学生用英语交流的能力和英语教学能力。



英语教育专业教师在小学校指导学生实习



英语教育专业技能比赛



英力克专业实践周购物与美食教学活动



与德国教育代表团师生的对外交流活动

五、课程建设情况分析

学校重视课程体系的构建，开设 1008 门课程，其中 A 类课程（理论知识型课程）278 门，B 类课程（理论实践型课程）546 门，C 类课程（实践型课程）184 门。课程门数占比分别为 27.6%、54.2%和 18.3%（图 7），与 2018 年相比，课程结构得到明显优化，有效强化学生专业技能和实践能力的培养。

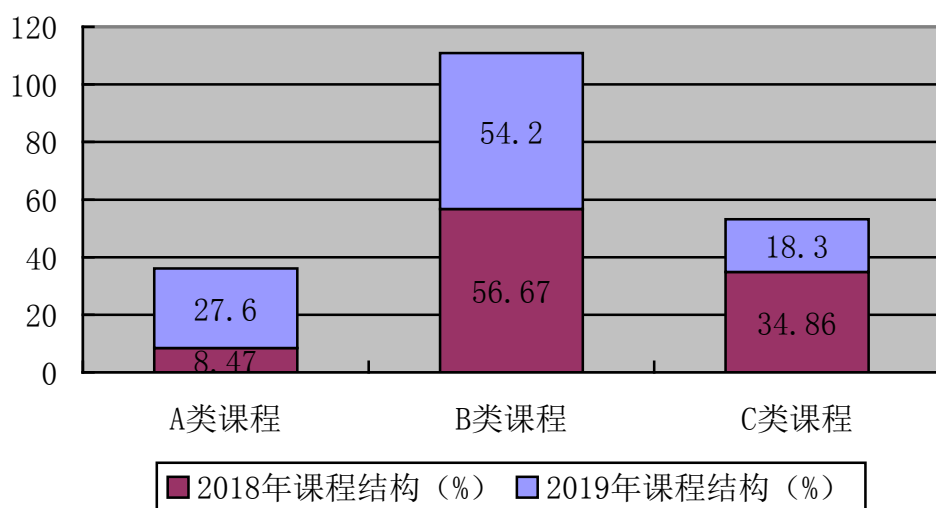


图 7 课程结构分析

继续推动以课程为核心的教学建设。一方面，制定了《丽江师范高等专科学校关于加强课堂教学建设提高教学质量的实施方案》，把质量作为教育教学工作的主题，把加强课堂教学建设提高教学质量作为工作的重中之重。另一方面，围绕“双线式”人才培养模式的改革，各专业在人才培养方案中，构建了职业素质教育平台和职业技能教育平台的课程结构体系，各专业灵活设置了思想政治理论课和体育课以外的

其它课程。全面优化了职业素质教育和通用核心能力课程，共设置了 127 门专项课程，为全面推进素质教育提供充实的课程资源。所有课程全面完成教学大纲、考核大纲等材料的制定。持续推进信息化环境下的课程改革。（验收小学教育基础等 31 门特色课程；为加强“课程思政”重点课程建设，对廉洁修身、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德修养与法律基础等 4 门重点课程进行年度检查；遴选立项东巴画技法等 30 门特色课程进行建设；对课程信息化教学资源建设项目的武术等 16 门课程进行结题验收。在全校范围内试行“雨课堂”教学，为推进信息化教学提供软件平台。）教材选用严格按照《丽江师范高等专科学校教材选用管理办法》执行。2019 年 5 月启动教材入库工作，审核通过新增入库教材 803 部，出库 53 部。为加强“课程思政”重点课程建设，对廉洁修身、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德修养与法律基础等 4 门重点课程进行结题验收。对 2018 年遴选建设的东巴画技法等 30 门特色课程持续建设并进行年度检查。同时依据丽江师范高等专科学校“金课”建设管理办法要求，组织立项 27 门校级“金课”进行建设。持续在全校范围内试行“雨课堂”教学，为推进信息化教学提供软件平台，2019 年被教育部在线教育研究中心遴选为“智慧教学试点项目单位”。

六、教学项目建设情况

学校重视教学质量工程项目的建设管理，以项目为载体推进教育教学工作。学校共有省级教学质量与改革工程项目 66 项、教育教学成果奖 6 项（其中 1 项协同云南师范大学申报荣获国家二等奖）、创新发展行动计划 33 项。2019 年根据《云南省教育厅关于实施云南省高等职业教育高水平骨干专业遴选和建设工作的通知》，认真对生物教育、旅游管理 2 个云南省高水平骨干专业进行年度检查，同时生物教育专业通过教育部《高等职业教育创新发展行动计划 2015-2018 年》项目备案。（表 5）。

表 5 省级及以上教学质量工程项目一览

序号	类型	数量	序号	类型	数量
1	教学改革研究项目	10	11	名师工作室访问学者	8
2	规划教材	9	12	示范专业	1
3	精品课程	6	13	特色专业	2
4	精品教材	2	14	重点专业	2
5	精品视频公开课	3	15	骨干专业	3
6	教学团队	3	16	人才培养创新实验区	1
7	教学名师	4	17	提升专业服务产业能力项目	1
8	名师工作室	4	18	教育教学成果奖	6
9	示范实习实训基地	6	19	创新发展行动计划	33
10	智慧教学试点项目	1	20	“双师型”教师培训基地	1

2019 年继续加强对校级教学质量与改革工程项目的建设。依据《丽江师范高等专科学校“金课”建设管理办法》遴选立项 27 门校级金课；同时对 2016-2018 年遴选出的教学模式改革研究项目 14 项，规划教材 13 项，示范实习实训基地 2 项，教学名师工作室 4 项，技能大师工作室 5 项，科创平台 3 项，教学团队 2 项，特色课程 30 项进行年度检查。以项目示范为引领，整体提高人才培养质量。对 2016 年-2018 年期间立项的 3 项教学团队（2016 年）、12 项大学生创新创业项目（2018 年）、9 项重点、特色专业（2016 年）、4 门“课程思政”重点课程（2017 年）和 33 项创新发展行动计划建设项目进行结题验收（2016 年）。

第四部分 服务贡献

多年来，几代丽江师专人秉承“立足丽江、服务滇西北、面向云南”的服务定位，面向滇西北学前教育、基础教育、支柱产业和经济社会发展需要，累计培养了 4.4 万名毕业生，尤其是为滇西北培养了 2.9 万名“下得去、留得住、用得上、干得好”的中小幼教师和实用技能型人才，在迪庆藏族自治州设有办学点，培养了近 5000 名藏区经济社会发展亟需的人才，滇西北 30% 的一线教师、50% 的校长（园长）为我校的毕业生，在高海拔的山区比例更高，被誉为“滇西北教师的摇篮”。学校为滇西北经济社会发展、民族团结进步、边疆和谐稳定做出了积极贡献，这是任何其它高校无法替代的。

一、扶贫攻坚项目扎实落地

2019 年，我校定点扶贫永胜县光华乡光明村，该村属于贫困村，共涉及 13 个村小组，442 户 1734 人，其中，建档立卡户 164 户 642 人。通过县乡党委政府和学校系列扶贫工作，到目前为止，已脱贫 160 户 634 人，未脱贫 4 户 8 人，贫困发生率为 0.47%。2019 年，学校继续选派 5 名扶贫工作人员，其中 1 名任永胜县驻村扶贫工作副总队长，4 名为驻村扶贫工作人员。共确定帮扶干部 123 名，其中：厅级干部 2 人、处级干部 44 人、科级干部 77 人。计划投入扶贫工作经费 100 万元。精准扶贫取得新经验。一是党委重视，统筹

推进安排部署脱贫攻坚工作。二是扶贫与党建相结合，确保扶贫工作各项措施落到实处。三是突出高校特点，认真开展教育扶贫。四是创新扶贫模式，开展项目扶贫。通过上述举措，促进了永胜县脱贫攻坚工作。

二、地域民族文化研究成果丰硕

以民族文化艺术的展示、传播和教学为突破口，加强对外文化交流与合作。成立纳西学研究院，建成塔城、拉市海、他留文化、摩梭文化、茶马古道文化等 6 个基地，推进滇西北少数民族活动影像艺术、东巴文化创意、纳西东巴象形文字的数字化研发、东巴旅游工艺品开发设计、普米族文化、三语（少数民族语言、英语、汉语）数学研究、边屯文化研究、丽江少数民族文化遗产等 8 个民族文化专项科研团队建设，形成了《丽江地名故事》《鸿泥杂志》《纳西东巴文化画调查》《丽江民族文化研究》和《民族文化遗产与创新》等一批学术论文和著作。

三、科研服务社会能力稳提升

加大科研制度改革力度，成效显著。2019 年修订《丽江师范高等专科学校科研管理办法》(丽师政规[2019]9 号)《丽江师范高等专科学校艺术体育赛事文学创作及作品登记办法》(丽师政规〔2019〕14 号)等办法，对科研成果管理、科研项目管理、科研团队管理、科研平台管理、学术讲座管理等制度进行了全面的梳理和规范，学习借鉴云南师范大学的科研管理制度，全面修订科研管理、科研绩效分配、岗位履

职考核科研工作量考核办法，半年下来，收到巨大的成效，普遍调动了广大师生科研积极性和主动性，使广大教师感受到大学教师必须做科研的迫切性和危机感，打破了一部分教师长期不从事科研的僵局。另一方面，科研的质量和数量明显提高。截止 2019 年 11 月，科研项目共计立项 51 项，国家社科基金项目 1 项，省部级项目 5 项，市厅级项目 25 项，校级项目 18 项，突破校级科研立项 10 项以上，市厅级以上纵向科研项目立项 15 项以上的任务；完成横向项目 2 项。在项目过程中成绩斐然，2 项国家社科基金项目顺利结题，其中 1 项优秀。在云南省社会科学联合会第 22 届哲学社会科学成果奖评选过程中获 2 项三等奖；2019 年共发表论文 239 篇，其中自然科学 SCI、CPCI-S、EI、CSSCI、CPCI-SSH、北大核心等高质量论文 23 篇；著作 8 部，其中 B 类出版社 2 部，发明专利 11 项。

产学研结合较为突出，平台建设取得突破。经过充分调研并请相关专家指导下，云南省社会科学联合会基地项目“滇西北艺术传承基地”成功立项，为今后充分彰显学校艺术教育优势，充分发挥艺术教育服务地方的职能打下了良好基础。平台建设充分结合丽江市科技经济发展对生物、医学重点需求，设立了校级“生物重点实验室”平台 1 项，充分发挥我校生物学科的优势，为今后生物学科产学研结合搭建了平台。“丽江旅游研究平台”由校级平台提升为市级平台，并充分为

丽江旅游研究发展提供服务,2019年为认真落实省委省政府“旅游革命”相关工作,丽江市组建成立了丽江市实施《云南省“旅游革命”评价奖励办法》考核评价工作组,多名老师作为指导组成员负责对丽江市的特色旅游城市、旅游强县、旅游名镇、旅游名村创建申报进行审核指导,对全市提交的申报材料进行审核、修改和反馈,确保全市申报工作高质量完成。高质量推进“韩占文院士工作站”建设。进一步落实团队人员的目标任务,营造培养一批科研创新人员的良好机制。结合科普宣传周活动,举办“天文科普展”,协办“2019年云南省百名专家科技下乡冥王星掩星天文科普新浪直播暨丽江市全国科普日活动启动仪式”系列活动。2019年度完成咨询报告26份。

案例 5: 国家艺术基金项目“纳西族东巴画艺术百年展”

我校主持的国家艺术基金项目“纳西族东巴画艺术百年展”集中展示了百年以来各类东巴大师的经典作品以及现代东巴画的代表画家的代表作,包括历史篇、现代篇和未来篇三大主题,全面展示了东巴绘画的百年成就。项目巡展历经丽江、昆明、曲靖、成都、贵阳、桂林、杭州、长沙、宿州、江阴、上海、廊坊、北京13个城市(图8),上百场次,上千篇媒体报道,发表及出版著作50多万字,作品被10多个艺术展馆收藏,2020年将赴法国举办展览为东巴绘画的保护和传播做出了新的贡献,也对推广丽江形象,展示学校品牌,

凝练专业特色，塑造专业团队产生了深远影响。对于学校的影响和知名度提升、东巴画的教育教学以及东巴画工作室内涵建设都产生了巨大的推动作用。



图 8 国家艺术基金《纳西族东巴画艺术百年展》北京展、上海展

四、继续教育服务面逐步扩大

按照《丽江师范高等专科学校关于进一步深化综合改革的实施方案》，全力配合相关部门深化管理体制改革、深化校企合作、产教融合；积极申报项目，认真开展各项服务，拓展办学空间。按照“巩固、扩大、提高”的原则，积极扩大专学历教育规模，努力拓展成教工作类型。完成了 2019 年会计、酒店管理、旅游管理、学前教育 4 个专业的审批及报教育部备案工作。年内，成功新申报 2019 年度国家统一法律职业资格考试计算机化考试、国家开放大学实验学院丽江分院、与丽江安通机动车驾驶员培训学校有限公司签署校企共建丽江师范高等专科学校驾驶技能培训基地、与爱尔信云南中润财税管理专修学院签订《普通类专升本考前培训合作协议》及丽江市教育体育局正式批复在我校设立“丽江市中小

学（幼儿园）教师培训基地”等项目 6 个，各项目运转正常。充分发挥职业资格鉴定与非学历考试中心的职能，完成 2019 年度各类资格认定工作和各类非学历考试工作。2019 年度组织各类社会考试、职业资格鉴定共 26172 人次。扎实开展少数民族地区双语师资培训工作，助力少数民族地区基础教育。争取到 2019 年少数民族地区教育特殊补助经费 50 万元，年内培训少数民族双语教师 250 人。积极发挥丽江市教师发展中心的职能。加强与丽江市教育体育局的沟通协调，完成了丽江市近 3 年全员培训情况统计工作，并形成了《丽江市 2015-2018 年全员培训统计数据分析报告》，为丽江市开展中小幼教师全员培训提供依据和参考。年内，在丽江市实验学校通过邀请省内高校专家学者，中小学一线名师，采用集中封闭教学，举办培训班，培训教师 209 人，通过开设专题讲座、校本研修，着力提高教师的教育教学能力；在永胜县举办第九期小学校长任职资格培训班，培训学员 86 人。

第五部分 政策保障

一、组织保障

学校的办学活动接受举办者（云南省人民政府）的领导和监督。举办者和行政主管部门依法对学校进行监管，尊重和保障学校的独立事业法人地位和办学自主权，促进学校各方面事业科学发展。云南省委省政府、省委高校工委、省教育厅以及市委市政府高度重视学校的建设与发展，云南省教育厅定期听取建设进展情况，相关领导深入调研检查并指导学校工作；市委、市政府主要领导多次到学校调研，召开专题会议和现场办公会议，统筹协调，加强调度，在政策、土地、资金等方面给予了大力支持与帮助。

案例 6：以转型求生存，以特色谋发展

学校坚持“以转型求生存，以特色谋发展”的发展思路，落实五大转型发展任务（图 9），为推动学校的特色建设起到积极作用，进一步凸显了“服务地方基础教育、服务地方重点产业、服务地方民族文化遗产创新”的特色和优势。学校坚持发挥教师教育优势，着力为滇西北地区培养一批“下得去、用得上、留得住、干得好”的基础教育合格师资，服务地方基础教育；推进研学协同发展，着力开展旅游类、生物类等特色专业群建设，服务地方重点产业；加强民族文化建设，着

力开展以东巴文化为主体的民族文化研究和地方课程开发，服务地方民族文化传承创新。

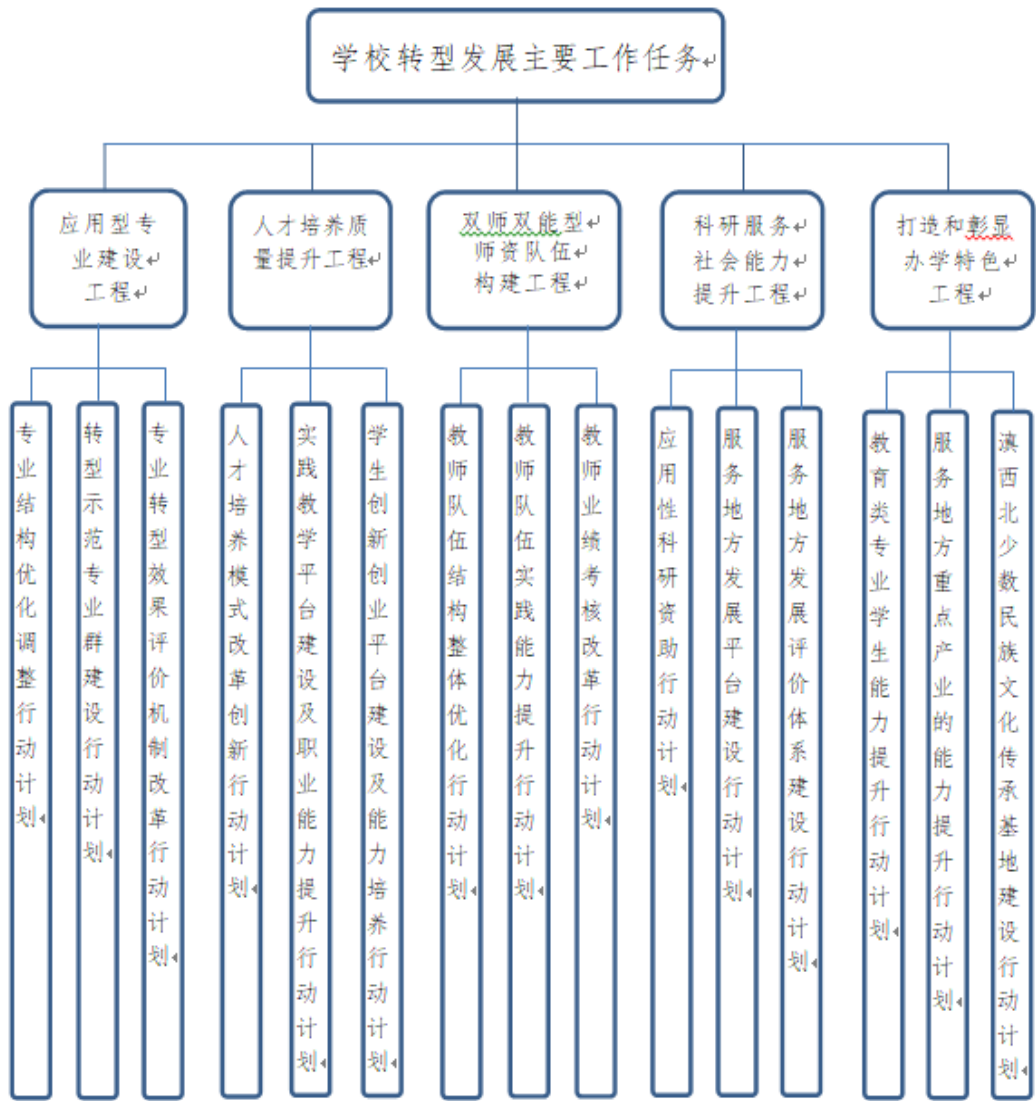


图 9 丽江师专转型发展五大工程

二、制度保障

围绕《丽江师范高等专科学校章程》，学校不断完善内部治理体系，建立了《丽江师范高等专科学校贯彻执行党委领导下的校长负责制实施细则》《丽江师范高等专科学校规章制度管理办法》《丽江师范高等专科学校党委会议事规

则》《丽江师范高等专科学校校长办公会议事规则》《丽江师范高等专科学校学术委员会实施办法》《丽江师范高等专科学校教职工代表大会实施办法》《丽江师范高等专科学校理事会实施办法》等规章制度，进一步完善“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、社会参与”的内部治理体系。修订了《丽江师范高等专科学校教职工人事管理办法》《丽江师范高等专科学校教职工日常管理办法》《丽江师范高等专科学校教职工校内申诉处理办法》等规章制度加强了对教职工的管理。贯彻落实《丽江师范高等专科学校工作责任事故认定及处理办法》《丽江师范高等专科学校教学责任事故认定及处理办法》等制度，加大监督检查力度，抓早抓小，动辄则咎，坚持把工作责任事故的认定和处理作为改变工作作风、增强工作责任、提高服务质量的抓手。推进党务政务公开，加大信息公开力度。贯彻落实《规章制度选编》和《学生管理手册》，保障师生员工的知情权、监督权和参与权，让权力在阳光下运行。贯彻落实《丽江师范高等专科学校法律顾问制度实施办法》，规范法律顾问管理，聘请律师作为学校常年法律顾问，学校重要事项、重要协议、合同均通过法律顾问进行合法性审核。

三、经费保障

云南省人民政府提供办学资金，保障学校办学经费来源；维护学校利益，支持与引导学校发展。2018-2019 学年

度学校经费收入总额 11,391.67 万元，其中学费收入 2,790 万元，财政经常性补助收入 6,259.72 万元，中央、地方财政专项投入 1,830.11 万元，其他收入 511.84 万元（图 10）。经费总支出 10,474.18 万元，其中设备采购 993.53 万元，教学改革及研究 84 万元，师资建设 145.21 万元，图书购置 60.45 万元，日常教学经费 7,084.97 万元，其他支出 2,106.02 万元（图 11）。

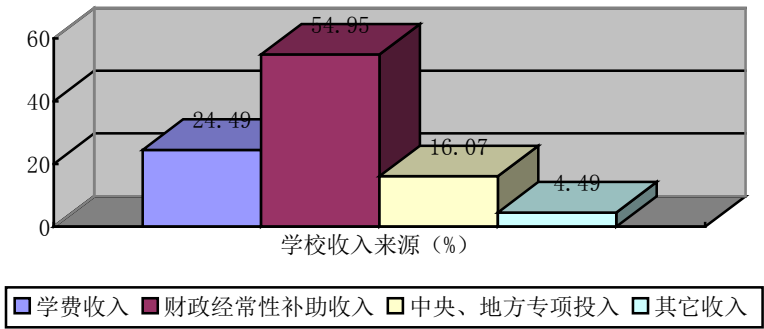


图 10 2018-2019 学年轻费收入情况

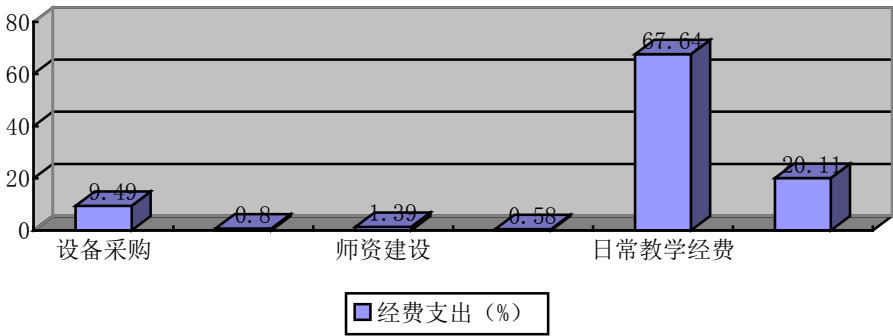


图 11 2018-2019 学年轻费支出情况

第六部分 国际合作

学校留学生为语言进修生，共 6 人。学校接待国外高校与友好城市代表团来访 6 批次。与泰国格乐大学签订合作备忘录。同时，学校第一批赴缅甸云华师范学院的学前教育师生圆满完成实习任务。学校也受邀到法国尼斯东方艺术博物馆做东巴文化相关展览，突破我校近 6 年出访为零的记录，对外交流有了新发展。我校教师今年由留学基金委全额资助出国研修 1 人，被录取参加云南省公派出国留学项目 1 人；在境外攻读博士学位 1 人。国际交流与合作中心还制定了《丽江师范高等专科学校因公临时出国（境）管理办法》，更加规范了学校教职工因公临时出国（境）的工作。下一步积极开展对外交流活动，访问丽江市友好城市高校、泰国高校等，使学生继续升学、实习实训、师资培训等合作项目落地，发挥好国际交流与合作的作用。

第七部分 问题与展望

经过多年的努力，学校的各项事业得到了显著发展，教育教学质量有了稳步提高，办学条件逐步得到改善，教学管理更加规范。但我们深知学校改革和发展的任务还非常艰巨，前进的道路上还有许多困难和曲折。我们清醒地认识到还存在许多的问题和不足：经费短缺且来源单一、基础设施薄弱和教育教学观念滞后仍是学校发展的瓶颈；专业结构与地方经济社会发展产业结构不协调；学生的实践能力不强，应用型人才培养落实不到位；师资队伍结构亟待优化；教学运行和管理机制不够完善；教学改革步伐缓慢，难以适应高等职业教育快速发展的要求。

下一步教育教学质量建设规划的思路 and 重点是：以转型发展为主线，以内涵建设为中心，以内部改革为动力，以服务地方经济社会发展为宗旨，根据地方经济社会发展和产业结构调整需要，把办学思想真正转到服务地方经济社会发展上来，转到产教融合上来，转到培养应用型人才上来，转到增强学生就业创业能力上来。2020 学年度，学校将推进转型发展、人才培养模式改革、师范类专业认证、课程建设、内部质量保证体系诊断与改进、学生养成教育和创新创业教育、提升管理能力和管理水平、进一步彰显学校办学特色等重点工作，继续谱写“十三五”篇章，努力建设质量优良、特色鲜明的地方应用型师范院校。

**附表 1 丽江师范高等专科学校高等职业教育质量年度报告
指标（2020）“计分卡”**

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2018 年	2019 年
14015	丽 江 师 范 高 等 专 科 学 校	1	就业率	%	89.88	95.52
		2	月收入	元	2569.21	3218.12
		3	理工农医类专业相关度	%	—	—
		4	母校满意度	%	—	92.46
		5	自主创业比例	%	0.15	0.18
		6	雇主满意度	%	93.32	98.13
		7	毕业三年职位晋升比例	%	—	—

附表 2 丽江师范高等专科学校高等职业教育质量年度报告

指标 (2020) “学生反馈表”

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注
14015	丽江师范高等专科学校	1	全日制在校生人数	人	1424	1634	
		2	教书育人满意度	—	—	—	
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	40	40
				满意度	%	98.63	98.35
			(2) 课外育人	调研人次	人次	40	40
				满意度	%	95.76	93.15
		3	课程教学满意度	—	—	—	
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	5	5
				满意度	%	99	98.84
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	6	6
				满意度	%	96.81	95.73
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	4	4
				满意度	%	89.84	90.21
		4	管理和服务工作满意度	—	—	—	
			(1) 学生工作	调研人次	人次	40	40
				满意度	%	94.76	93.23
			(2) 教学管理	调研人次	人次	40	40
				满意度	%	94.26	93.47
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	40	40
				满意度	%	94.53	93.85
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	1650	1452	
		6	学生社团参与度	—	99%	57.9%	
			(1)	学生社团数	个	0	21
				其中：科技社团数	个	0	0
			(2)	参与各社团的学生人数	人	3400	1019
				其中：科技社团学生人数	人	0	0

指分别参与不同社团活动的人数，须逐一列出。

附表3 丽江师范高等专科学校高等职业教育质量年度报告
指标（2019）“资源表”

院校代码	院校名称	指标		单位	2018 年	2019 年	
14015	丽江师范高等专科学校	1	生师比	—	17.25	14.67	
		2	双师素质专任教师比例	%	54.14	53.22	
		3	高级专业技术职务专任教师比例	%	38.46	40.94	
		4	生均教学科研仪器设备值	元/生	12696.94	13985.86	
		5	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	19.53	21.11	
		6	生均校内实践教学工位数	个/生	0.65	0.70	
		7	地市级以上科技平台数	个	2	3	
		8	教学计划内课程总数		门	1026	1008
			其中：	线上开设课程数	门	55	55
				线上课程课均学生数	人	556	588
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（√） 工科、农、林院校（） 医学院校（） 语文、财经、政法院校（） 体育院校（） 艺术院校（）							

附表 4 丽江师范高等专科学校高等职业教育质量年度报告

指标（2020）“国际影响表”

院校代码	院校名称	指标	单位	2018 年	2019 年	备注
14015	丽江师范高等专科学校	1 国（境）外人员培训量	人日	0	6	——
		2 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	900	——
		3 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	150	——
		4 在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被2个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
		5 开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
		6 国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
		7 国（境）外办学点数量	0 个	（该栏填写2018年及之前设立的所有办学点数）	（该栏填写2019年新设立的办学点数）	填报格式：××年，在××（国家或地区全称），设立××（办学点全称）；须逐一列出，否则数据无效。

附表 5 丽江师范高等专科学校高等职业教育质量年度报告
指标（2020）“服务贡献表”

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2018 年	2019 年		
14015	丽江 师范 高等 专科 学校	1	全日制在校生人数	人	5858	5418		
			毕业生人数	人	2244	2188		
			其中：就业人数	人	2017	2090		
			毕业生就业去向：	—	—	—		
			A 类：留在当地就业人数	人	247	689		
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	893	36		
			C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	—	465		
			D 类：到 500 强企业就业人数	人	—	—		
		2	技术服务到款额	万元	65	12.17		
			技术服务产生的经济效益	万元	—	—		
		3	纵向科研经费到款额	万元	522.5	289.95		
		4	技术交易到款额	万元	—	—		
		5	非学历培训服务	人日	2164	3545		
			其中：	技术技能培训服务	人日	2164	3545	
				新型职业农民培训服务	人日	—	—	
				退役军人培训服务	人日	—	—	
				基层社会服务人员培训服务	人日	—	—	
		6	非学历培训到款额	万元	—	—		
		主要办学经费来源（单选）：省级（√）地市级（） 行业或企业（）其他（）						
		院校举办方（单选）：公办院校（） 省属公办（√）地市属公办（） 县区属公办（）国有企业公办（） 民办院校（）						

**附表 6 丽江师范高等专科学校高等职业教育质量年度报告
指标（2020）“落实政策表”**

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2018 年	2019 年
14015	丽 江 师 范 高 等 专 科 学 校	1	年生均财政拨款水平	元	14763	14968
			其中：年生均财政专项经费	元	—	—
		2	教职员工额定编制数	人	447	447
			在岗教职员工总数	人	432	435
			其中：专任教师总数	人	338	342
				人日	1397	4195
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	—	—
		4	年生均校外实训基地实习时间	人时	20.13	62.80
		5	生均企业实习经费补贴	元	300	300
			其中：生均财政专项补贴	元	—	—
		6	生均企业实习责任保险补贴	元	53.4	53.4
			其中：生均财政专项补贴	元	—	—
		7	企业兼职教师年课时总量	课时	1510	3176
			年支付企业兼职教师课酬	元	141753.76	260724
			其中：财政专项补贴	元	—	—